

**B.Ed. Semester - 1 (CBCS) Examination**  
**Feb/Mar. -2021 (NEW COURSE)**  
**ORG. OF COM. & MANAGEMENT(ELECTIVE)**

Time: 1:30 Hours

Marks: 21

**Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧ નીચેના માંથી કોઈ પણ ૩ પ્રશ્નોનો ટૂંકમાં જવાબ આપો. ( પાંચ માંથી ત્રણ ) (૦૩)

- ૧.૧ વાણિજ્ય એટલે શું?
- ૧.૨ સેતુપાઠ દરમ્યાન તાલીમાર્થી કઈ બાબત પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે?
- ૧.૩ વ્યાખ્યાન પદ્ધતિની કોઈ એક વ્યાખ્યા આપો.
- ૧.૪ વાણિજ્યના અધ્યાપન મા પ્રદર્શન પદ્ધતિનો ઉપયોગ તમે ક્યારે કરશો?
- ૧.૫ વાણિજ્ય શિક્ષણમાં ઉપયોગી કોઈપણ બે વેબસાઈટના નામ જણાવો.

પ્રશ્ન.૨ નીચેના માંથી કોઈ પણ ૩ પ્રશ્નોનો ટૂંકમાં જવાબ આપો. ( છ માંથી ત્રણ ) (૦૬)

- ૨.૧ સીમ્યુલેસન એટલે શું?
- ૨.૨ વાણિજ્ય નું કાર્યક્ષેત્ર સ્પષ્ટ કરતા બે મુદ્દા જણાવો.
- ૨.૩ માઇક્રોપાઠ એટલે શું?
- ૨.૪ આગમન અભિગમ અને નિગમન અભિગમ વચ્ચે તફાવતના બે મુદ્દા જણાવો.
- ૨.૫ વાણિજ્ય વિષયક દસ્તાવેજોનું મહત્ત્વ દર્શાવો.
- ૨.૬ વાણિજ્ય શિક્ષણમાં ઉપયોગી કોઈ પણ એક ચાર્ટ તૈયાર કરો.

પ્રશ્ન.૩ નીચેના માંથી કોઈ પણ ૩ પ્રશ્નોનો ટૂંકમાં જવાબ આપો. ( છ માંથી ત્રણ ) (૧૨)

- ૩.૧ ઉચ્ચતર માધ્યમિકક્ષાએ વાણિજ્ય વિષયના અધ્યાપનની જરૂરીયાત વર્ણવો.
- ૩.૨ વાણિજ્ય વ્યવસ્થા ના કોઈ એક એકમ ના સંદર્ભમાં જ્ઞાન, સમજ, ઉપયોજન કૌશલ્યનો એક એક વિશિષ્ટ હેતુ લખો.
- ૩.૩ માઇક્રોપાઠ અને સેતુપાઠ વચ્ચેના તફાવત દર્શાવતા ચાર મુદ્દા જણાવો.
- ૩.૪ પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિના સોપાનો જણાવો..
- ૩.૫ વાણિજ્ય શિક્ષણના ઉદ્દેશો વિગતે જણાવો.
- ૩.૬ વાણિજ્યના કોઈએક એકમના સંદર્ભમાં પ્રશ્ન પ્રવાહિતા કૌશલ્ય માટે માઇક્રોપાઠ આયોજન તૈયાર કરો.

\*\*\*\*\*

**ENGLISH VERSION**

- Q.1 Give answer in brief. ( 3 out of 5 ) (03)
- 1.1. What is commerce?
  - 1.2. On which thing the trainee concentrates during bridge lesson?
  - 1.3. Give any one definition of lecture method?
  - 1.4. When do you exhibition method in commerce teaching?
  - 1.5. name any two websites which can be use in commerce teaching?
- Q.2 Give answer in brief. ( 3 out of 6 ) (06)
- 2.1. What is simulation?
  - 2.2. State two points to indicate scope of commerce.
  - 2.3. What is micro lesson?
  - 2.4. Give two differences between inductive and deductive approach?
  - 2.5. Write the importance of commercial documents.
  - 2.6. Prepare any one chart which can be use in commerce teaching.
- Q.3 Give answer in brief. ( 3 out of 6 ) (12)
- 3.1. Why do we teach commerce at higher secondary level?
  - 3.2. State one specific objectives for knowledge, understanding, application and skill with reference to org. of commerce and mang.
  - 3.3. Give four differences between micro lesson and bridge lesson.
  - 3.4. Explain steps of project method.
  - 3.5. Explain goals of teaching commerce.
  - 3.6. Prepare micro lesson plan for any one teaching point of org. of comm. And mang. Of questioning skill.

\*\*\*\*\*